

UKLJUČIVANJE TRADICIJSKIH SPORTOVA I IGARA U KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Tjelesna i zdravstvena kultura igra ključnu ulogu u ukupnom razvoju učenika osnovnih škola. ²

Uključivanje tradicijskih sportova i igara u kurikulum tjelesne i zdravstvene kulture može ponuditi zanimljiv i zabavan način promicanja tjelesne aktivnosti djece kroz jedinstveni pristup angažiranja učenika, uvažavajući pritom individualne razlike u fazama razvoja. ^{2 3 4}

Tradicijski sportovi i igre, koji su često duboko ukorijenjeni u lokalnim kulturnim praksama, imaju potencijal zaokupiti interes

učenika, potičući osjećaj kulturnog identiteta i emocionalnog ulaganja u proces znanja. ¹

Iskorištavanje intrinzične motivacijske privlačnosti TSI-ova može doprinijeti cjelovitijem kurikulumu tjelesne i zdravstvene kulture koji pažnju ne posvećuje isključivo fizičkoj spremnosti već i razvoju kritičkih motoričkih sposobnosti, emocionalne stabilnosti i kulturnog identiteta. ⁵

Takve prednosti čine tradicijske sportove i igre jedinstvenima te naglašavaju njihov vrijedan doprinos kurikulumu TZK nudeći holistički pristup tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.

7 I 8 GODINA

I. POVIJEST SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA

Upoznavanje tradicijskih rekvizita za igru

II. KOTRLJANJA

Kotrljanje tradicijskog rekvizita rukom

III. BACANJA I HVATANJA

Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom

Bacanje lakših predmeta preko okomitih prepreka

Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje

IV. GAĐANJA

Gađanje lopticom u statični cilj s različitim udaljenosti

V. IGRE

Psihomotoričke igre

Elementarne tradicijske igre bez i s pomagalima

Štafetne tradicijske igre bez i s pomagalima

Tradicijske igre na otvorenom

9 I 10 GODINA

I. POVIJEST SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA

Upoznavanje zavičajnih tradicijskih igara

II. BACANJA

Bacanje loptice u dalj iz zaleta

III. GAĐANJA

Gađanje lopticom u pokretni cilj s različitim udaljenosti do 5 metara

IV. IGRE

Tradicijske sociomotoričke suradničke igre

Motoričke igre gađanja

Elementarne tradicijske igre - složeniji oblici

Štafetne tradicijske igre - složeniji oblici

Modificirane sportske igre iz skupine sportova s kuglom

Tradicijske motoričke igre u prirodi

11 | 12 GODINA

I. POVIJEST SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA

Upoznavanje nacionalnih tradicijskih sportova i igara

II. IGRE

Tradicijske sociomotoričke opozicijske igre

Štafetne igre s elementima tehnike igara s kuglom

Bližanje s različitim udaljenosti (boćanje)

Bližanje iz različitih smjerova (boćanje)

Izbijanje s dva koraka (boćanje)

Tradicijske igre u prirodnom okruženju

13 | 14 GODINA

I. POVIJEST SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA

Upoznavanje europskih tradicijskih sportova i igara

II. IGRE

Tradicijske sociomotoričke suradničko-opozicijske igre

Tradicijski sportovi preciznosti

Bližanje - varijabilne granulacije i nagibi terena (boćanje)

Izbijanje s četiri koraka (boćanje)

Izbijanje sa šest koraka (boćanje)

Blokiranje (boćanje)

Izbijanje bulina (boćanje)

Tradicijske igre u prirodnom okruženju

STRATEGIJE POUČAVANJA

Istražite tradicijske sportove i igre koje su se nekada igrale u vašem zavičaju. Intervjuirajte starije ako je moguće. Prikažite osnovna pravila i zanimljivosti u *knjižici* ili *brošuri*.

Promatrajte tradicijsku igru. Razmotrite koncept *fair playa*, njegovo značenje u sportu i društvu te prihvatljive oblike sportskog ponašanja. Objasnite neophodnost takvih postupaka u igri.

Osmislite i *izradite opremu* za tradicijsku igru koristeći prirodne materijale. Raspravite o tome kako se oprema izrađuje i proizvodi danas. Prikažite neke od svojih predmeta ručne izrade.

Okušajte se u tradicijskoj igri koristeći izrađenu opremu. Poblje objasnite sposobnosti i vještine potrebne u tradicijskoj igri.

Utemeljite *Školski muzej tradicijskih sportova i igara*. Prikupite i izložite predmete koji se koriste u igri. Po potrebi izradite i opremu za tradicijske sportove.

Održite debatu o *tradicijskoj opremi* te njenoj primjeni u igri. Oslikajte igrače tijekom igre.

Predstavite tradicijske sportove i igre te s njima povezan *sustav vrijednosti*.

Izradite *Kalendar igara* ili *Knjigu igara* s ilustracijama učenika tijekom tradicijske igre. Opišite igre u knjižici.

Usporedite tradicijsku igru sa srodnom suvremenom igrom. Izradite *Usporednu tablicu* s opisom pravila i drugim zanimljivostima.

Formulirajte *Akcijski plan za inkorporaciju tradicijskih sportova i igara u kurikulum tjelesne i zdravstvene kulture*.

Istražite europske tradicijske sportove i igre. *Identificirajte izvorne lokacije igara na karti* i napišite kratki esej.

Izradite popis tradicijskih sportova i igara. *Istaknite važnost njihovog očuvanja* i mehanizme revitalizacije.

Odaberite igre za određeni mjesec ili doba godine. Izradite *Godišnji kalendar tradicijskih sportova i igara*. Igre demonstrirajte tijekom *Dana tradicijskog sporta*.

Osmislite kratki dokumentarac o važnosti *tradicijskih sportova i igara u suvremeno doba*.

Istražite a potom i osmislite nove inačice tradicijskih igara prikladne za primjenu u suvremenom kontekstu (primjerice *integracijom tehnologije u TSI*).

Osmislite i provedite *cjelogodišnja tradicijska školska sportska događanja*.

Bibliografija:

1. Dao, Thuc & Hieu, Pham & Suong, Luu & Bang, Le. (2024). Using traditional games in physical education classes improves fitness and stabilizes the vestibule for 10-11-year-old. *Journal of Physical Education*, 35. 10.4025/jphyseduc.v35i1.3550.
2. Leont'eva M, Levchenkova T, Mikhailova T. Social and educational setting to prepare pre-school children for study through physical education. *BIO Web of Conferences*. 2020;26:00077. DOI: 10.1051/bioconf/20202600077
3. Kulinna PH. Models for curriculum and pedagogy in elementary school physical education. *Elem Sch J*. 2008 Jan;108(3):219-27. DOI: 10.1086/529104
4. Zheng R. Analysis of lifelong physical education thought and physical education teaching reform in colleges and universities. In: *3rd International Conference on Education, E-learning and Management Technology (EEMT 2018)*. Atlantis Press; 2018. p. 612-6. DOI: 10.2991/iceemt-18.2018.119
5. Jing Q. Research on the strategy of integrating folk sports games into kindergarten physical education. *Front Educ Res*. 2023 Jan 1;6(18). DOI: 10.25236/fer.2023.061817



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.